

T.C.
BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

2021–2026 DÖNEMİ
DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM RAPORU
PROGRAM AMAÇLARI, BAŞARIM GÖSTERGELERİ VE PROGRAM
YETERLİLİKLERİ
BÜTÜNLEŞİK TAM STANDART İZLEME RAPORU

Hazırlayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu (ÖDK)
Temmuz 2026

ÖZET

Bu rapor, 2021–2022, 2023–2024, 2024–2025 ve 2025–2026 eğitim–öğretim yıllarında uygulanan Dış Paydaş Geri Bildirim Formu sonuçlarını tek bir standartta bütünleştirmektedir. 2022–2023 eğitim–öğretim yılında Deprem nedeniyle veri toplanamamış ve bu dönem sayısal eğilim analizine alınmamıştır. Dört ölçüm döneminde toplam 137 dış paydaşın görüşü değerlendirilmiştir.

Rapor boyunca M1–M26 kodları, madde sırası ve madde içerikleri değiştirilmeden kullanılmıştır. M26, “Mezunlarınız en az bir yabancı dili aktif olarak (konuşma, dinleme, okuma, yazma) kullanırlar.” maddesidir ve PY9, BG6 ve PA4 ile ilişkilidir. Maddeler başka maddelerle yer değiştirilmemiş, farklı bir kodlama harfi kullanılmamış ve bileşik/tahminî madde puanı üretilmemiştir.

Ana gösterge	Dönemsel sonuç	Değerlendirme
Ölçüm dönemi	2021–2022, 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026	Dört karşılaştırılabilir dönem
Toplam dış paydaş	137	8 → 12 → 55 → 62
Genel madde ortalaması	3,76 → 3,67 → 4,08 → 4,53	2025–2026’da güçlü düzey
Güçlü madde sayısı	4/26 → 3/26 → 22/26 → 26/26	Tüm maddeler güçlü düzeye ulaştı
Olumlu işe alım tercihi	%87,5 → %91,6 → %96,4 → %95,2	BG1 hedefi her dönemde karşılandı
Memnuniyet	— → 7,25 → 8,30 → 9,23 / 10	Sürekli artış
Ekip çalışması	%62,5 → %66,7 → %70,9 → %91,9	Belirgin iyileşme
Hasta bakımı	%62,5 → %66,7 → %74,5 → %83,9	Hedefin üzerinde
Araştırma alanı	%25,0 → %25,0 → %34,5 → %40,3	Hedef sınırında karşılandı
Yönetim-liderlik alanı	%8,3 → %8,3 → %29,1 → %35,5	İyileşme sürüyor; hedef altında

2025–2026 döneminde 26 maddenin tamamı 4,00 ve üzerinde değerlendirilmiştir. En yüksek madde M7 (4,68), görece olarak en düşük iki madde ise M26 aktif yabancı dil kullanımı (4,19) ve M3 yabancı dilde bilimsel ve güncel kaynak takibi (4,23) olmuştur. Tüm maddeler güçlü düzeyde olmakla birlikte yabancı dil, araştırma faaliyetlerine katılım ve yönetim-liderlik alanlarının sistematik izlenmesi sürdürülmelidir.

1. AMAÇ, KAPSAM VE DAYANAK

1.1. Amaç

- Dış paydaşların mezun yeterliliklerine ilişkin değerlendirmelerini yıllar arasında karşılaştırmak.
- M1–M26 madde sonuçlarını PY1–PY14, BG1–BG9 ve PA1–PA4 ile bütünleşik biçimde izlemek.
- İşe alım tercihi, memnuniyet, başarılı alanlar ve iş birliği beklentilerini değerlendirmek.

1.2. Kapsam

Ana veri kaynağı, Hemşirelik Bölümünün dış paydaşlara uyguladığı kurumsal geri bildirim formudur. Dış paydaş verileri ana değerlendirme kanıtı olarak kullanılmış; mezun verileri bulunan dönemlerde yalnızca destekleyici kanıt niteliğinde değerlendirilmiştir. İşe alım tercihi, gerçek istihdam oranı olarak yorumlanmamıştır.

1.3. Dayanak

- BUÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü İç Kalite Güvence Sistemi.
- 2021–2022, 2023–2024, 2024–2025 ve 2025–2026 dış paydaş istatistik ve PA–BG raporları.
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu çalışma planları ve ilgili komisyon kararları.

2. YÖNTEM

2.1. Veri Toplama Formu

Dış Paydaş Geri Bildirim Formu; katılımcı özellikleri, mezun yeterlilikleri, memnuniyet, işe alım tercihi, başarılı alanlar, bölümden beklentiler ve açık uçlu görüş alanlarından oluşan kurumsal bir veri toplama formudur. Mezun yeterlilikleri 1=Hiç katılmıyorum ile 5=Kesinlikle katılıyorum arasında derecelendirilmiştir. Araç psikometrik bir ölçek olarak adlandırılmamıştır.

2.2. Standart M1–M26 Kullanımı

Dört ölçüm döneminde M1–M26 kodları aynı sıra ve aynı içerikle değerlendirilmiştir. M26, en az bir yabancı dili aktif olarak konuşma, dinleme, okuma ve yazmada kullanma yeterliliğini ölçmekte; PY9, BG6 ve PA4 ile ilişkilendirilmektedir. M25 kalite yönetimi ve süreçlerine katılma maddesi olarak korunmuştur.

2.3. Değerlendirme Eşikleri

Ortalama	Değerlendirme
≥4,00	Güçlü / yeterli
3,50–3,99	Gelişim gerekli
3,00–3,49	Dikkat
<3,00	Öncelikli iyileştirme

2.4. Veri Dönemleri ve Katılım

Dönem	Dış paydaş sayısı	Açıklama
2021–2022	8	Başlangıç/baz veri
2022–2023	—	Karşılaştırılabilir uygulama bulunmadığı için sayısal analize alınmadı
2023–2024	12	İkinci ölçüm dönemi
2024–2025	55	Genişletilmiş dış paydaş katılımı
2025–2026	62	En yüksek katılım ve güncel ölçüm

Dört karşılaştırılabilir ölçüm dönemindeki toplam katılım $N=137$ 'dir.

3. M1–M26 STANDART MADDE, PY–BG–PA EŞLEŞTİRMESİ

Aşağıdaki madde sırası, raporun tamamında ve yıllar arası karşılaştırmalarda değiştirilmeden kullanılmıştır.

Madde	Standart içerik	Program Yeterliliği	Başarım Göstergesi	Program Amacı
M1	Mezunlarınız mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptirler.	PY1	BG1	PA1
M2	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi Türkçe kaynaklardan takip ederler.	PY2	BG6	PA4
M3	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi yabancı dildeki kaynaklardan takip ederler.	PY9	BG6	PA4
M4	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi takip ederek, öğrendikleri bu bilgileri mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanırlar.	PY2	BG5	PA3
M5	Mezunlarınız hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirirler.	PY3	BG5	PA3
M6	Mezunlarınız hemşirelik bakımını bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirirler.	PY3	BG5	PA3
M7	Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	BG4	PA3
M8	Mezunlarınız sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	BG4	PA3
M9	Mezunlarınız üst yöneticileri ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	BG4	PA3
M10	Mezunlarınız hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırlar.	PY5	BG5	PA3
M11	Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli mesleki gelişimlerini (lisansüstü eğitim, sertifika eğitimleri vb.) sürdürürler.	PY6	BG6	PA4
M12	Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli bireysel gelişimlerini sürdürürler.	PY6	BG6	PA4
M13	Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknolojilerini izlerler.	PY7	BG6	PA4
M14	Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulama ve araştırmalarında kullanırlar.	PY7	BG5	PA3
M15	Mezunlarınız mevzuat/yasal değişiklikleri takip ederler.	PY8	BG3	PA2
M16	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuatı/yasal düzenlemeleri dikkate alırlar.	PY8	BG3	PA2
M17	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alırlar.	PY8	BG2	PA2
M18	Mezunlarınız kişilerarası iletişim ve iş birliğini sürdürürken ve hemşirelik bakımı verirken kültürel farklılıklara duyarlı bir biçimde hareket ederler.	PY4	BG4	PA3
M19	Mezunlarınız hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılırlar.	PY10	BG7 / BG9	PA4
M20	Mezunlarınız toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket ederler.	PY11	BG5	PA3
M21	Mezunlarınız birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi verirler.	PY12	BG5	PA3
M22	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumlulukların geliştirilmesi çalışmalarında, kurum politikalarının oluşturulmasında ve uygulanmasında görev alırlar (akademisyen, yönetici, sorumlu, komisyon/kurul üyesi, temsilci vb.).	PY14	BG8	PA4
M23	Mezunlarınız hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle iş birliğini sürdürürler.	PY13	BG4	PA3
M24	Mezunlarınızın kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı yüksektir.	PY14	BG8	PA4
M25	Mezunlarınız kalite yönetimi ve süreçlerine katılırlar.	PY14	BG8	PA4
M26	Mezunlarınız en az bir yabancı dili aktif olarak (konuşma, dinleme, okuma, yazma) kullanırlar.	PY9	BG6	PA4

4. M1–M26 MADDE BAZINDA 2021–2026 KARŞILAŞTIRMASI

M	Madde	PY	2021–2022	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Değişim	2025–2026 durumu
M1	Mezunlarınız mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptirler.	PY1	4,00	3,83	4,18	4,55	+0,55	Güçlü
M2	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi Türkçe kaynaklardan takip ederler.	PY2	4,25	4,08	3,91	4,48	+0,23	Güçlü
M3	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi yabancı dildeki kaynaklardan takip ederler.	PY9	2,88	2,67	3,30	4,23	+1,35	Güçlü
M4	Mezunlarınız hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiyi takip ederek, öğrendikleri bu bilgileri mesleki ilke ve standartlar doğrultusunda kullanırlar.	PY2	3,75	3,58	4,00	4,55	+0,80	Güçlü
M5	Mezunlarınız hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda gerçekleştirirler.	PY3	3,75	3,67	4,06	4,60	+0,85	Güçlü
M6	Mezunlarınız hemşirelik bakımını bütüncül bir yaklaşımla bireye özgü olarak gerçekleştirirler.	PY3	3,75	3,83	4,21	4,61	+0,86	Güçlü
M7	Mezunlarınız birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	3,88	3,75	4,32	4,68	+0,80	Güçlü
M8	Mezunlarınız sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	4,00	3,92	4,18	4,66	+0,66	Güçlü
M9	Mezunlarınız üst yöneticileri ile etkili iletişim kurarlar.	PY4	3,62	3,50	4,19	4,66	+1,04	Güçlü
M10	Mezunlarınız hemşirelik uygulamalarında eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme becerilerini kullanırlar.	PY5	3,88	3,83	4,22	4,66	+0,78	Güçlü
M11	Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli mesleki gelişimlerini (lisansüstü eğitim, sertifika eğitimleri vb.) sürdürürler.	PY6	3,62	3,75	4,12	4,48	+0,86	Güçlü
M12	Mezunlarınız yaşam boyu öğrenme felsefesi ile sürekli bireysel gelişimlerini sürdürürler.	PY6	3,50	3,50	4,09	4,52	+1,02	Güçlü
M13	Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknolojilerini izlerler.	PY7	3,75	3,75	4,16	4,60	+0,85	Güçlü
M14	Mezunlarınız hemşirelik bakımı ile ilişkili bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulama ve araştırmalarında kullanırlar.	PY7	3,75	3,58	4,12	4,47	+0,72	Güçlü
M15	Mezunlarınız mevzuat/yasal değişiklikleri takip ederler.	PY8	3,88	3,92	4,15	4,50	+0,62	Güçlü
M16	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken ilgili mevzuatı/yasal düzenlemeleri dikkate alırlar.	PY8	4,00	3,67	4,19	4,44	+0,44	Güçlü
M17	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken mesleki değer ve etik ilkeleri dikkate alırlar.	PY8	3,88	3,67	4,09	4,61	+0,73	Güçlü
M18	Mezunlarınız kişilerarası iletişim ve iş birliğini sürdürürken ve hemşirelik bakımı verirken kültürel farklılıklara duyarlı bir biçimde hareket ederler.	PY4	3,88	3,58	4,00	4,56	+0,68	Güçlü
M19	Mezunlarınız hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılırlar.	PY10	3,62	3,42	3,97	4,48	+0,86	Güçlü
M20	Mezunlarınız toplumsal sorumluluk bilinci ile hareket ederler.	PY11	3,75	3,67	4,00	4,60	+0,85	Güçlü
M21	Mezunlarınız birey/aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi verirler.	PY12	3,75	3,58	4,09	4,65	+0,90	Güçlü
M22	Mezunlarınız mesleki rol ve sorumlulukların geliştirilmesi çalışmalarında, kurum politikalarının oluşturulmasında ve uygulanmasında görev alırlar (akademisyen, yönetici, sorumlu, komisyon/kurul üyesi, temsilci vb.).	PY14	3,62	3,58	4,09	4,53	+0,91	Güçlü
M23	Mezunlarınız hemşirelik uygulama ve araştırmalarında diğer disiplinlerle iş birliğini sürdürürler.	PY13	3,88	3,92	4,18	4,56	+0,68	Güçlü
M24	Mezunlarınızın kalite yönetimi ve süreçlerine ilişkin farkındalığı yüksektir.	PY14	3,88	4,00	4,27	4,52	+0,64	Güçlü
M25	Mezunlarınız kalite yönetimi ve süreçlerine katılırlar.	PY14	3,88	4,00	4,24	4,47	+0,59	Güçlü
M26	Mezunlarınız en az bir yabancı dili aktif olarak (konuşma, dinleme, okuma, yazma) kullanırlar.	PY9	3,38	3,25	3,57	4,19	+0,81	Güçlü

Madde ortalaması 2021–2022’de 3,76, 2023–2024’te 3,67, 2024–2025’te 4,08 ve 2025–2026’da 4,53 olarak gerçekleşmiştir. 2021–2022 ile 2025–2026 karşılaştırıldığında 26 maddenin tamamında artış görülmüştür. En yüksek artışlar M3 yabancı dilde kaynak takibi (+1,35), M12 sürekli bireysel gelişim (+1,02), M9 üst yöneticilerle iletişim (+1,04), M22 kurum politikalarında görev alma (+0,91) ve M26 aktif yabancı dil kullanımı (+0,81) maddelerinde gerçekleşmiştir.

4.1. Yıllara Göre HEPDAK Eşik Sınıflandırması

Dönem	Genel ortalama	Güçlü	Gelişim gerekli	Dikkat	Öncelikli iyileştirme
2021–2022	3,76	4	20	1	1
2023–2024	3,67	3	20	2	1
2024–2025	4,08	22	3	1	0
2025–2026	4,53	26	0	0	0

5. PROGRAM YETERLİLİKLERİ (PY1–PY14) BAZINDA İZLEME

PY	Program yeterliliği	İlgili maddeler	2021–2022	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Son durum
PY1	Temel bilgi, tutum ve beceri	M1	4,00	3,83	4,18	4,55	Güçlü
PY2	Bilimsel ve güncel bilgiye ulaşma ve kullanma	M2, M4	4,00	3,83	3,96	4,52	Güçlü
PY3	Kanıtı dayalı ve bütüncül bakım	M5, M6	3,75	3,75	4,13	4,61	Güçlü
PY4	Etkili iletişim ve kültürel duyarlılık	M7, M8, M9, M18	3,84	3,69	4,17	4,64	Güçlü
PY5	Eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme	M10	3,88	3,83	4,22	4,66	Güçlü
PY6	Yaşam boyu öğrenme ve mesleki gelişim	M11, M12	3,56	3,62	4,11	4,50	Güçlü
PY7	Bilişim ve bakım teknolojileri	M13, M14	3,75	3,67	4,14	4,54	Güçlü
PY8	Etik ilkeler ve yasal düzenlemeler	M15, M16, M17	3,92	3,75	4,14	4,52	Güçlü
PY9	Yabancı dil ile mesleki gelişim	M3, M26	3,13	2,96	3,43	4,21	Güçlü
PY10	Bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılım	M19	3,62	3,42	3,97	4,48	Güçlü
PY11	Toplumsal sorumluluk	M20	3,75	3,67	4,00	4,60	Güçlü
PY12	Sağlık eğitimi	M21	3,75	3,58	4,09	4,65	Güçlü
PY13	Disiplinler arası iş birliği	M23	3,88	3,92	4,18	4,56	Güçlü
PY14	Liderlik, kurum politikaları ve kalite süreçleri	M22, M24, M25	3,79	3,86	4,20	4,51	Güçlü

2025–2026 döneminde PY1–PY14’ün tamamı güçlü düzeydedir. PY9 yabancı dil ile mesleki gelişim, M3 ve M26 birlikte değerlendirilerek 4,21 olarak hesaplanmış ve $\geq 4,00$ hedefini karşılamıştır. Bununla birlikte diğer program yeterliliklerine göre daha düşük olduğundan izlem alanı olarak korunmuştur.

6. KURUMSAL GÖSTERGELER VE KATILIMCI PROFİLİ

6.1. Kurumsal Göstergelerin Yıllara Göre Değişimi

Dönem	N	Genel madde ortalaması	Olumlu işe alım	Memnuniyet
2021–2022	8	3,76	%87,5	Veri sunulmadı
2023–2024	12	3,67	%91,6	7,25 / 10
2024–2025	55	4,08	%96,4	8,30 / 10
2025–2026	62	4,53	%95,2	9,23 / 10

Katılımcı sayısının 8’den 62’ye yükselmesi, dış paydaş katılımının kurumsallaştığını göstermektedir. İşe alım tercihi tüm dönemlerde $\geq$ %80 hedefinin üzerinde kalmıştır. Memnuniyet ortalaması ise 2023–2024’te 7,25/10’dan 2025–2026’da 9,23/10’a yükselmiştir.

6.2. 2025–2026 Katılımcı Profili

Değişken	Kategori	n	%
Kurum	Sağlık Bakanlığı	33	%53,2
Kurum	Üniversite Hastanesi	27	%43,5
Kurum	Şehir Hastanesi / Diğer	2	%3,2
Görev	Hemşire	44	%71,0
Görev	Klinik Sorumlu Hemşiresi	11	%17,7
Görev	Başhemşire / Hemşirelik Hizmetleri Yöneticisi	3	%4,8
Görev	Doktor / Asistan Doktor	2	%3,2
Görev	Öğrenci Hemşire / Diğer	2	%3,2

Katılımcıların %96,7’si Sağlık Bakanlığı veya üniversite hastanesinde görev yapmaktadır. Hemşire ve klinik sorumlu hemşirelerin yüksek temsili, değerlendirmelerin mezunlarla doğrudan çalışma deneyimine dayandığını göstermektedir.

6.3. Başarılı Alanların Yıllara Göre Değişimi

Alan	2021–2022	2023–2024	2024–2025	2025–2026
Ekip çalışması	%62,5	%66,7	%70,9	%91,9
Hasta bakımı	%62,5	%66,7	%74,5	%83,9
İletişim	Destekleyici bulgu	%50,0	%56,4	%83,9
Eğitim	%25,0	%40,0	%40,0	%53,2
Araştırma	%25,0	%25,0	%34,5	%40,3
Yönetim	%8,3	%8,3	%29,1	%35,5

7. PA1–PA4 / BG1–BG9 BÜTÜNLEŞİK DEĞERLENDİRME

BG	Başarım göstergesi	Hedef	2021–2022	2023–2024	2024–2025	2025–2026	Değerlendirme
BG1	İşe alımda olumlu tercih	$\geq$ %80	%87,5	%91,6	%96,4	%95,2	Hedef bütün dönemlerde karşılandı.
BG2	Etik ilkelere uyum (M17)	$\geq$ 4,00	3,88	3,67	4,09	4,61	2023–2024 sonrası güçlü artış.
BG3	Mevzuat/yasal düzenlemeler (M15–M16)	$\geq$ 4,00	3,94	3,80	4,17	4,47	2024–2025 ve 2025–2026’da hedef karşılandı.
BG4	Ekip çalışması / iletişim	$\geq$ %70	%62,5	Ekip %66,7 / iletişim %50,0	Ekip %70,9 / iletişim %56,4	Ekip %91,9 / iletişim %83,9	Belirgin ve sürdürülebilir iyileşme.
BG5	Hasta bakımı / kanıta dayalı bütüncül bakım	$\geq$ %70	%62,5	%66,7	%74,5	%83,9	2024–2025’ten itibaren hedef karşılandı.
BG6	Yaşam boyu öğrenme ve kariyer (M2, M3, M11–M13, M26)	$\geq$ 4,00	3,56	3,50	3,86	4,42	2025–2026’da hedef karşılandı.
BG7	Bilimsel etkinlik / eğitim alanı	$\geq$ %50	%25,0	%40,0	%40,0	%53,2	2025–2026’da hedef karşılandı.
BG8	Yönetim ve liderlik alanı	$\geq$ %40	%8,3	%8,3	%29,1	%35,5	Artış sürüyor; hedef henüz karşılanmadı.
BG9	Araştırma alanı	$\geq$ %40	%25,0	%25,0	%34,5	%40,3	2025–2026’da hedef sınır düzeyinde karşılandı.

7.1. PA1 – İstihdam Edilebilirlik

Olumlu işe alım tercihi %87,5'ten %95,2'ye yükselmiş ve dört ölçüm döneminin tamamında $\geq$ %80 hedefi karşılanmıştır. 2024–2025'te %96,4 ile en yüksek düzeye ulaşılmıştır. İşe alım tercihi, gerçek istihdam oranı yerine kullanılmamış; mezun izleme verileri bulunan dönemlerde destekleyici olarak değerlendirilmiştir.

7.2. PA2 – Etik, Mevzuat ve Yasal Düzenlemeler

M17 etik ilkeler maddesi 3,88 → 3,67 → 4,09 → 4,61; M15–M16 mevzuat ortalaması ise 3,94 → 3,80 → 4,17 → 4,47 olarak gerçekleşmiştir. 2024–2025 ve 2025–2026 dönemlerinde her iki gösterge de güçlü düzeydedir.

7.3. PA3 – Kanıta Dayalı Bütüncül Bakım ve İletişim

Ekip çalışması %62,5'ten %91,9'a, hasta bakımı %62,5'ten %83,9'a yükselmiştir. 2025–2026'da iletişim %83,9 düzeyindedir. Klinik bakım, iletişim, iş birliği ve bütüncül bakım alanları dış paydaşların en güçlü bulunduğu alanlardır.

7.4. PA4 – Yaşam Boyu Öğrenme, Araştırma ve Liderlik

BG6, 2025–2026'da 4,42 ile güçlü düzeye ulaşmıştır. Eğitim alanı %53,2 ve araştırma alanı %40,3 ile hedefi karşılamıştır. Yönetim-liderlik alanı %35,5'e yükselmiş olmakla birlikte $\geq$ %40 hedefinin altında kalmıştır. M3 ve M26 yabancı dil boyutunun göreceli olarak en düşük maddeleri olduğundan bu alanın izlenmesi ve mesleki yabancı dil çalışmalarının sürdürülmesi gerekmektedir.

8. NİTEL BULGULAR VE DIŞ PAYDAŞ BEKLENTİLERİ

8.1. 2024–2025 Açık Uçlu Görüşlerin Tematik Özeti

Tema	Görüşlerin özeti	İlgili PA–BG
Klinik uygulama ve teori–uygulama bütünlüğü	Uygulama sürelerinin, aktif saha katılımının ve klinik deneyimin artırılması	PA3 / BG5
Mesleki ve insani özellikler	Empati, hoşgörü, kültürel duyarlılık, saygı, çalışkanlık ve mesleki donanım	PA2–PA3 / BG2–BG4–BG5
Klinik–akademik iş birliği	Akademisyenlerin klinikte görev alması ve klinisyen uzmanların derslere katkı vermesi	PA3–PA4 / BG4–BG7–BG8
Lisansüstü eğitim ve profesyonelleşme	Tezli/tezsiz lisansüstü kontenjanların ve akademik gelişim olanaklarının artırılması	PA4 / BG6–BG7–BG9

8.2. 2025–2026 Dış Paydaş İş Birliği Beklentileri

Beklenti	n	%
Hizmet içi eğitimlerde iş birliği	34	%54,8
Kanıta dayalı bilgilerin pratiğe yansıtılmasında iş birliği	27	%43,5
Klinik hemşirelerin uygulama ve öğrenci değerlendirmesine katılması	27	%43,5
Araştırmalarda iş birliği	25	%40,3
Kurum oryantasyon eğitimlerinde iş birliği	25	%40,3
Akademisyen hemşirelerin kliniklerde görev yapması	24	%38,7
Klinik Rehber Eğitim Programlarının düzenlenmesi	22	%35,5

9. PUKÖ DÖNGÜSÜ VE SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

İyileştirme alanı	Planla	Uygula	Kontrol Et	Önlem Al
Klinik uygulama ve aktif katılım	Klinik uygulama sürelerinin ve aktif öğrenci katılımının artırılmasının planlanması.	Klinik rehberlik, vaka tartışmaları, bakım uygulamaları ve saha sorumluluklarının güçlendirilmesi.	Hasta bakımı %62,5 → %83,9; ekip çalışması %62,5 → %91,9.	Klinik saha katılımı ve öğrenci sorumluluğunun yıllık ders/klinik raporlarıyla izlenmesi.
Yabancı dil ve güncel literatür	İngilizce literatür okuma ve mesleki yabancı dil eğitimlerinin güçlendirilmesi.	Mesleki İngilizce, yabancı makale okuma ve güncel kaynak kullanma etkinliklerinin artırılması.	M3: 2,88 → 2,67 → 3,30 → 4,23; M26: 3,38 → 3,25 → 3,57 → 4,19.	M3 ve M26 güçlü düzeye ulaşmış olmakla birlikte, yabancı dil boyutu görece olarak en düşük alan olduğundan mesleki İngilizce ve yabancı kaynak kullanımı yıllık olarak izlenmelidir.
Bilimsel araştırma katılımı	Öğrencilerin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklere katılımının artırılması.	Danışmanlı öğrenci projeleri, kongre katılımı, bildiri ve araştırma mentörlüğü.	Araştırma alanı %25,0 → %25,0 → %34,5 → %40,3; M19: 3,62 → 3,42 → 3,97 → 4,48.	Öğrenci araştırma katılımı ve çıktı sayıları yıllık olarak izlenmeli.
Dış paydaş iletişimi	Düzenli dış paydaş toplantılarının planlanması.	Anket, toplantı, ortak çalışma ve web bilgilendirme kanallarının sürdürülmesi.	Katılım N=8 → N=62; %19,4'lük takip etmeme bulgusu iletişim gereksinimini gösterdi.	Yıllık dış paydaş toplantısı, katılım listesi, tutanak ve web duyurusu standart kanıt hâline getirilmeli.
Ortak eğitim ve klinik iş birliği	Hizmet içi eğitim, klinik rehberlik ve kanıta dayalı uygulama projelerinde ortak çalışma modeli geliştirilmesi.	Kurumlarla hizmet içi eğitim, klinik rehberlik ve araştırma iş birliklerinin yürütülmesi.	Hizmet içi eğitim beklentisi %54,8; klinik değerlendirme iş birliği %43,5.	Klinik Uygulama Komisyonu ve Müfredat Komisyonu tarafından yıllık eylem planı izlenmeli.
Yönetim ve liderlik	Yönetim-liderlik alanının ≥%40 hedefe ulaştırılması.	Yönetim dersi, kalite çalışmaları, öğrenci komisyon görevleri ve klinik liderlik uygulamalarının görünürlüğü artırılması.	Yönetim %8,3 → %35,5.	BG8 hedef altında olduğundan öncelikli izlem alanı olarak sürdürülmeli.

9.1. Komisyon Akışı ve Görev Dağılımı

Komisyon / birim	Görev	Beklenen çıktı
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Form uygulaması, veri analizi, M-PY-BG-PA raporlaması	Yıllık sonuç raporu ve izleme tablosu
Eğitim-Öğretim ve Müfredat Komisyonu	Yabancı dil, araştırma, liderlik ve kanıta dayalı bakım içeriklerinin değerlendirilmesi	Ders içerik güncelleme ve eylem planı
Klinik Uygulama Komisyonu	Klinik süre, aktif öğrenci katılımı, klinik rehberlik ve değerlendirme iş birliği	Klinik uygulama iyileştirme planı
Mezunlarla İletişim Komisyonu	İstihdam, lisansüstü eğitim, bilimsel etkinlik ve araştırma verilerinin destekleyici izlenmesi	Mezun izleme raporu
Bölüm Kurulu	Bulguların görüşülmesi ve kararların onaylanması	Bölüm Kurulu kararı
Bölüm Başkanlığı	Kurumlar arası yazışmalar, web yayımlama ve uygulama takibi	Resmî yazı, web duyurusu ve izleme kaydı

10. GÜÇLÜ YÖNLER

- Genel madde ortalamasının 3,76'dan 4,53'e yükselmesi.
- 2025–2026'da 26 maddenin tamamının güçlü düzeyde olması.
- Olumlu işe alım tercihinin tüm dönemlerde ≥%80 hedefinin üzerinde kalması.
- Ekip çalışması, hasta bakımı, iletişim ve bütüncül bakım alanlarındaki belirgin gelişme.
- Teknoloji kullanımı, mevzuat takibi, etik ilkeler ve kalite süreçlerine katılım maddelerinin güçlü düzeye ulaşması.
- Araştırma ve bilimsel etkinlik göstergelerinin hedef düzeyine ulaşması.
- Dış paydaş katılımının N=8'den N=62'ye yükselmesi.

11. GELİŞİM VE İZLEM ALANLARI

- BG8 yönetim-liderlik alanı %35,5 ile ≥%40 hedefinin altındadır.

- M3 yabancı dilde güncel bilgi takibi 4,23 ile güçlü olmakla birlikte göreceli olarak düşük alandır.
- M26 en az bir yabancı dili aktif kullanma maddesi 4,19 ile göreceli olarak en düşük maddedir; güçlü düzeyde olmakla birlikte yıllık izlemde tutulmalıdır.
- Araştırma alanı %40,3 ile hedefi sınır düzeyinde karşılamaktadır.
- Klinik uygulama süresi ve aktif öğrenci katılımına ilişkin nitel geri bildirimler izlenmelidir.
- Dış paydaşların fakülte/bölüm gelişmelerini izleme kanalları güçlendirilmelidir.

12. GENEL SONUÇ VE ÖNERİLER

2021–2026 dış paydaş izleme sonuçları, Hemşirelik Bölümü mezunlarının yeterliliklerinin genel olarak iyileştiğini göstermektedir. Genel madde ortalaması 3,76’dan 4,53’e yükselmiş; 2025–2026 döneminde M1–M26 maddelerinin tamamı güçlü düzeye ulaşmıştır. İstihdam edilebilirlik, etik ve mevzuat, kanıta dayalı bütüncül bakım, iletişim, ekip çalışması, teknoloji, kalite ve mesleki gelişim alanlarında olumlu sonuçlar elde edilmiştir. M26 aktif yabancı dil kullanımı ve M3 yabancı dilde kaynak takibi güçlü düzeye ulaşmış olmakla birlikte göreceli izlem alanlarıdır.

Programın sürekli iyileştirme sürecinde klinik uygulama ve aktif öğrenci katılımı, yabancı dilde güncel bilgiye erişim, bilimsel araştırmalara öğrenci katılımı, yönetim-liderlik deneyimi ve dış paydaş iş birliği öncelikli izlem alanlarıdır. Hizmet içi eğitim, klinik rehberlik ve kanıta dayalı uygulama projelerinde ortak çalışma modellerinin geliştirilmesi; sonuçların her yıl ÖDK, ilgili komisyonlar ve Bölüm Kurulu tarafından görüşülerek PUKÖ döngüsüne aktarılması önerilmektedir.

13. KANIT MATRİSİ VE EKLER

Ek No	Kanıt / belge	İçerik ve ilişki
Ek 1	2021–2022 Dış Paydaş Geri Bildirim Formu ve İstatistik Raporu	N=8 baz veri; M1–M26 sonuçları
Ek 2	2023–2024 Dış Paydaş İstatistik ve PA–BG Raporları	N=12; M1–M26, PY ve PA–BG sonuçları
Ek 3	2024–2025 Dış Paydaş İstatistik ve PA–BG Raporları	N=55; ayrıntılı madde, PY, kurumsal ve nitel bulgular
Ek 4	2025–2026 Dış Paydaş İstatistik ve PA–BG Raporları	N=62; doğru M1–M26 sıra ve içerikleri, PY, memnuniyet, işe alım, beklenti ve PUKÖ sonuçları
Ek 5	2021–2026 M1–M26 karşılaştırmalı izleme tablosu	Madde sırası ve içerikleri korunmuş dönemsel sonuçlar
Ek 6	2021–2026 PA1–PA4 / BG1–BG9 izleme tablosu	Hedef, sonuç ve eğilim değerlendirmesi
Ek 7	Açık uçlu görüşler ve tematik analiz	Klinik uygulama, mesleki özellikler ve iş birliği temaları
Ek 8	Komisyon toplantı tutanakları ve Bölüm Kurulu kararları	PUKÖ eylemlerinin görüşülmesi ve onayı
Ek 9	Web duyuruları ve dış paydaş toplantı kanıtları	Sonuçların paylaşımı ve paydaş katılımı

EK A. 2024–2025 AÇIK UÇLU GÖRÜŞLERİN DOĞRUDAN AKTARIMI

Aşağıda dış paydaşların ek görüş ve önerileri yer almaktadır. İfadeler, herhangi bir değişiklik yapılmaksızın katılımcıların beyanları doğrultusunda doğrudan aktarılmıştır (n=4).

1. Uygulama açısından yeterli yetiştirilmiyorlar. Çok fazla teorik yük ile yüklenip bu teori havada kalıyor.
2. Empati yeteneğini kullanabilen hoşgörülü kültürlü saygılı donanımlı kıvrak zekalı çalışkan bireyler yetiştirilmesini temenni ederim
3. Stajer hemşirelerin daha çok aktif sahada olması gerekmektedir. Stajları yetersiz olduğunda öğrenmeden işe başladıklarında sahada çok yetersiz kalıyorlar.
4. Akademisyen Hemşirelerin kliniklerde görev yapmaları önemli. Akademik kadro kabulü için en az 5 yıllık klinik tecrübe şartı olmalı. Teorik derslerde, ilgili konuda uzmanlaşmış klinisyen hemşirelerin fakülteye davetli konuşmacılar olarak çağırılmasının iyi olacağı ifade edilmiştir. Yüksek Lisans tezli / tezsiz kontenjan artırılmalı. Biz hemşireler olarak, günceli takip etmek, profesyonelleşebilmek, branşlaşabilmek adına yüksek/doktora gibi akademik çalışmalar yapabilmeyi istiyoruz.

ONAY

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Ad-Soyad / İmza / Tarih	Bölüm Kalite Komisyonu Ad-Soyad / İmza / Tarih	Hemşirelik Bölüm Kurulu Karar No / Tarih